

DAFTAR ISI

BAB I.....
PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Batasan Perancangan.....	4
1.5 Tujuan dan Sasaran Perancangan	5
1.6 Metodologi Perancangan	6
1.7 Ringkasan sistematika Laporan.....	9
BAB II.....
KAJIAN PUSTAKA.....
2.1 Pengertian Judul	10
2.2 Pengertian Kids Center.....	11
2.2.1 Penjelasan Anak (Kids)	11
2.2.2 Pengertian Pusat/Center	11
2.2.3 Ketentuan Mengenai Kids Center.....	11
2.2.3.1 Standar Fasilitas Perancangan Kids Center	12
2.2.3.2 Standar Kebutuhan Ruang Fasilitas Kids Center.....	13
2.2.3.2.1 Primary Space.....	13
2.2.3.2.2 Secondary Space.....	13
2.2.3.2.3 Territory Space	14
2.2.3.3 Standar Kebutuhan Furniture Fasilitas Kids Center	Error! Bookmark not defined. 14
2.3 Tinjauan Khusus Anak	17
2.3.1 Pengertian Anak Usia Dini	17
2.3.2 Karakteristik Anak Usia Dini.....	18
2.3.3 Pembagian Usia Anak.....	20
2.4 Tinjauan Perkembangan Psikologi Anak	20
2.5 Tinjauan Khusus Anak Berkebutuhan Khusus	24
2.5.1 Pengertian Anak Usia Berkebutuhan Khusus	24
2.5.2 Klasifikasi Anak Usia Berkebutuhan Khusus.....	25

2.5.2.1 Tunagrahita atau retardasi mental.....	25
2.5.2.2 Kesulitan Belajar (learning disability)	26
2.5.2.3 Hiperaktif (ADHD dan ADD)	26
2.5.2.4 Tunalaras	27
2.5.2.5 Tunarunggu	27
2.5.2.6 Tunanetra	28
2.5.2.7 Autis	28
2.5.2.8 Tunadaksa	28
2.5.2.9 Tunaganda	29
2.5.2.10 Anak Berbakat	29
2.5.2.11 Gangguan bicara dan bahasa	29
2.5.3 Kesetaraan Hak Pendidikan Untuk Difabel	31
2.5.3.1 Hak dan Kewajiban Anak Berkebutuhan Khusus	31
2.5.4 Prasarana Anak Berkebutuhan Khusus.....	31
2.5.4.1 Anak Tunanetra.....	31
2.5.4.2 Anak Tunarunggu/ Gangguan Komunikasi	31
2.5.4.3 Anak Tunagrahita.....	31
2.5.4.4 Anak Tunadaksa.....	31
2.5.4.5 Anak Tunalaras	31
2.5.4.6 Anak Cerdas Istimewa	32
2.5.4.7 Anak Berbakat Istimewa	32
2.5.4.8 Anak yang mengalami Kesulitan Belajar	32
2.6 Pengelompokkan Anak Berkebutuhan Khusus	32
2.6.1 Masalah salam Sensorimotor	32
2.6.1 Masalah dalam belajar dan dingkah laku.....	33
2.7 Tinjauan Khusus TK	33
2.7.1 Pengertian TK.....	33
2.7.2 Kebutuhan Ruang TK dan Playgroup	35
2.8 Metode Pembelajaran Taman Kanak-Kanak.....	36
2.9 Antropometri Anak	38
2.10 Standarisai Furniture	39
2.11 Sekolah Inklusi	42
2.11.1 Pengertian Sekolah Inklusi	42

2.11.2	Landasan Pelaksanaan Pendidikan Inklusi	43
2.11.3	Tujuan Sekolah Inklusi	43
2.11.4	Kurikulum Sekolah Inklusi	43
2.11.5	Program Pembelajaran dalam Kelas Inklusi	44
2.11.6	Sarana dan Prasarana Sekolah Inklusi	45
2.12	Definisi Daycare	47
2.12.1	Pembagian Usia Anak	47
2.12.2	Kriteria Lingkungan Daycare	47
2.12.2.1	Infant	47
2.12.2.2	Toddlers	47
2.12.2.3	Pre-School	48
2.12.2.4	School Age	48
2.13	Tinjauan Perancangan	48
2.13.1	Hubungan Antar Ruang	48
2.13.1.1	Ruang di dalam ruang	48
2.13.1.2	Ruang-ruang yang saling berkaitan	49
2.13.1.3	Ruang-ruang yang bersebelahan	49
2.13.1.4	Ruang-ruang yang dihubungkan oleh ruang bersama	49
2.13.2	Organisasi Ruang	49
2.13.2.1	Terpusat	49
2.13.2.2	Linier	49
2.13.2.3	Radial	50
2.13.2.4	Cluster/Mengelompok	50
2.13.2.5	Grid	50
2.13.3	Pola Sirkulasi	50
2.13.3.1	Linier	51
2.13.3.2	Radial	51
2.13.3.3	Spiral	51
2.13.3.4	Grid	52
2.13.3.5	Pola Jaringan	52
2.14.4	Elemen Pembentuk Ruang	52
2.14.4.1	Lantai	52
2.14.4.2	Dinding	52

2.14.4.3 Langit-langit (ceiling)	52
2.15 Sistem Interior	54
2.15.1 Pencahayaan	55
2.15.2 Penghawaan	55
2.15.3 Akustik	55
2.15.4 Sistem Keamanan	56
2.16 Penggunaan Warna	57
2.16.1 Pengertian Warna	57
2.16.2 Penggunaann Warna	58
2.16.3 Penggunaan Warna untuk Sekolah Inklusi	59
2.17 Data dan Analisa Hasil Survey	59
2.17.1 Binekas Playschool	59
2.17.2 Gagas Ceria	65
2.17.3 Bunda Ganesha	75
2.18 Data Perancangan	80
2.18.1 Deskripsi Proyek	80
2.12.2 Site plan	82
2.12.3 Program Aktifitas dan Fasilitas Kids Center	83
BAB III	
KONSEP PERANCANGAN	
3.1 Konsep Perancangan	89
3.1.1. Tema Perancangan	89
3.1.2. Capaian Suasana	90
3.1.3. Penerapan Suasana	90
3.2 Konsep Perancangan	91
3.3 Konsep Perancangan Khusus	91
3.3.1. Programming Ruang	91
3.3.1.1 Bubble Diagram	91
3.3.1.2 Hubungan Antar Ruang	93
3.3.1.3 Zoning Blocking	95
3.3.2. Konsep Visual	101
3.3.1. Konsep Bentuk	101
3.3.2. Konsep Material	101

3.3.2.	Konsep Warna	102
3.4	Persyaratan Umum Ruang	103
3.4.1.	Pencahayaan.....	103
3.4.2.	Penghaawaan	104
3.4.3.	Penkondisian Ruang	104
3.4.4.	Keamanan	104
3.4.4.	Pengolahan Furnitur	105
BAB IV		
KONSEP PERANCANGAN VISUAL DAN DENAH KHUSUS		
4.1	Area Kids Painting Class	110
4.1.1.	Konsep Tata Ruang.....	110
4.1.1.1	Hubungan Antar Ruang Area Kids Painting Class	111
4.1.1.2	Sirkulasi Area Kids Painting Class	111
4.1.1.3	Konsep Fungsi Ruang	111
4.1.2.	Persyaratan Teknis Ruang.....	111
4.1.2.1	Sistem Penghawaan	111
4.1.2.2	Sistem Pencahayaan	111
4.1.2.3	Sistem Keamanan	111
4.1.3.	Penyelesaian Elemen Interior	111
4.1.3.1	Penyelesaian Lantai	111
4.1.3.2	Penyelesaian Dinding	112
4.1.3.3	Penyelesaian Ceiling	112
4.1.3.3	Penyelesaian Furnitur	112
4.2	Area Ruang Kelas TK	112
4.2.1.	Konsep Tata Ruang.....	113
4.2.1.1	Hubungan Antar Ruang Area Kids Painting Class	113
4.2.1.2	Sirkulasi Area Kids Painting Class	113
4.2.1.3	Konsep Fungsi Ruang	113
4.2.2.	Persyaratan Teknis Ruang.....	113
4.2.2.1	Sistem Penghawaan	113
4.2.2.2	Sistem Pencahayaan	114
4.2.2.3	Sistem Keamanan	114
4.2.3.	Penyelesaian Elemen Interior	114

4.2.3.1	Penyelesaian Lantai	114
4.2.3.2	Penyelesaian Dinding	114
4.2.3.3	Penyelesaian Ceiling	114
4.2.3.3	Penyelesaian Furnitur	114
4.3	Area Archaeological	115
4.3.1.	Konsep Tata Ruang.....	115
4.3.1.1	Hubungan Antar Ruang Area Kids Painting Class	115
4.3.1.2	Sirkulasi Area Kids Painting Class	115
4.3.1.3	Konsep Fungsi Ruang	115
4.3.2.	Persyaratan Teknis Ruang.....	116
4.3.2.1	Sistem Penghawaan	116
4.3.2.2	Sistem Pencahayaan	116
4.3.2.3	Sistem Keamanan	116
4.3.3.	Penyelesaian Elemen Interior	116
4.3.3.1	Penyelesaian Lantai	116
4.3.3.2	Penyelesaian Dinding	117
4.3.3.3	Penyelesaian Ceiling	117
4.3.3.3	Penyelesaian Furnitur	117
4.4	Area Fire Station	117
4.4.1.	Konsep Tata Ruang.....	117
4.4.1.1	Hubungan Antar Ruang Area Kids Painting Class	117
4.4.1.2	Sirkulasi Area Kids Painting Class	118
4.4.1.3	Konsep Fungsi Ruang	118
4.4.2.	Persyaratan Teknis Ruang.....	118
4.4.2.1	Sistem Penghawaan	118
4.4.2.2	Sistem Pencahayaan	118
4.4.2.3	Sistem Keamanan	119
4.4.3.	Penyelesaian Elemen Interior	119
4.4.3.1	Penyelesaian Lantai	119
4.4.3.2	Penyelesaian Dinding	119
4.4.3.3	Penyelesaian Ceiling	119
4.4.3.3	Penyelesaian Furnitur	119
4.5	Area Denah Khusus Climbing	120

4.5.1.	Konsep Tata Ruang.....	120
4.5.1.1	Hubungan Antar Ruang Area Kids Painting Class	120
4.5.1.2	Sirkulasi Area Kids Painting Class	120
4.5.1.3	Konsep Fungsi Ruang	120
4.5.2.	Persyaratan Teknis Ruang.....	120
4.5.2.1	Sistem Penghawaan	120
4.5.2.2	Sistem Pencahayaan	121
4.5.2.3	Sistem Keamanan	121
4.5.3.	Penyelesaian Elemen Interior	121
4.5.3.1	Penyelesaian Lantai	121
4.5.3.2	Penyelesaian Dinding	121
4.5.3.3	Penyelesaian Ceiling	121
4.5.3.3	Penyelesaian Furnitur	122
4.6	Area Denah Khusus Earthquake Simulation	122
4.6.1.	Konsep Tata Ruang.....	122
4.6.1.1	Hubungan Antar Ruang Area Kids Painting Class	122
4.6.1.2	Sirkulasi Area Kids Painting Class	122
4.6.1.3	Konsep Fungsi Ruang	123
4.6.2.	Persyaratan Teknis Ruang.....	123
4.6.2.1	Sistem Penghawaan	123
4.6.2.2	Sistem Pencahayaan	123
4.6.2.3	Sistem Keamanan	123
4.6.3.	Penyelesaian Elemen Interior	123
4.6.3.1	Penyelesaian Lantai	123
4.6.3.2	Penyelesaian Dinding	124
4.6.3.3	Penyelesaian Ceiling	124
4.6.3.4	Penyelesaian Furniture	124
4.7	Area Denah Khusus Court House	124
4.7.1.	Konsep Tata Ruang.....	124
4.7.1.1	Hubungan Antar Ruang Area Courth House	124
4.7.1.2	Sirkulasi Area Kids Painting Class	125
4.7.1.3	Konsep Fungsi Ruang	125
4.7.2.	Persyaratan Teknis Ruang.....	125

4.7.2.1	Sistem Penghawaan	125
4.7.2.2	Sistem Pencahayaan	125
4.7.2.3	Sistem Keamanan	125
4.7.3.	Penyelesaian Elemen Interior	126
4.7.3.1	Penyelesaian Lantai	126
4.7.3.2	Penyelesaian Dinding	126
4.7.3.3	Penyelesaian Ceiling	126
4.7.3.4	Penyelesaian Furnitur	126
4.8	Area Denah Khusus Police Station	126
4.8.1.	Konsep Tata Ruang.....	126
4.8.1.1	Hubungan Antar Ruang Area Kids Painting Class	126
4.8.1.2	Sirkulasi Area Kids Painting Class	127
4.8.1.3	Konsep Fungsi Ruang	127
4.8.2.	Persyaratan Teknis Ruang.....	127
4.8.2.1	Sistem Penghawaan	127
4.8.2.2	Sistem Pencahayaan	127
4.8.2.3	Sistem Keamanan	128
4.8.3.	Penyelesaian Elemen Interior	128
4.8.3.1	Penyelesaian Lantai	128
4.8.3.2	Penyelesaian Dinding	128
4.8.3.3	Penyelesaian Ceiling	128
4.8.3.4	Penyelesaian Furnitur	128
BAB V		
KESIMPULAN DAN SARAN.....		
5.1	Kesimpulan	129
5.2	Kesimpulan	129