

## ABSTRAK

Salah satu faktor yang menyebabkan kurangnya penguasaan dan pemahaman siswa sekolah dasar terhadap mata pelajaran tertentu adalah ketidaksesuaian gaya belajar yang dimiliki oleh anak dengan metode belajar yang diterapkan di sekolah. Pengetahuan mengenai karakteristik gaya belajar akan mempengaruhi cara menentukan strategi penyampaian pesan pembelajaran pada anak karena memiliki peranan yang cukup penting dalam menentukan keberhasilan dan meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

Penelitian ini dimaksudkan untuk membangun media pembelajaran interaktif yang berguna untuk mendukung proses belajar anak yang memiliki gaya belajar visual. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk meningkatkan efektifitas dari proses pembelajaran adalah dengan menggunakan media pembelajaran interaktif. Agar media pembelajaran terlihat menarik, maka dibutuhkan dukungan dari teknologi terbaru yaitu HTML5 dan metode pengembangan yang memadai. Metode pengembangan perangkat lunak yang sesuai untuk perangkat lunak berbasis multimedia seperti *e-learning*, *game* dan media pembelajaran lain adalah *Multimedia Development Lifecycle* (MDLC). Metode ini terdiri dari enam tahap yang dimulai dari tahap *concept*, *design*, *material collecting*, *assembly*, *testing*, dan *distributing*.

Hasil dari penelitian ini adalah telah terwujudnya suatu media pembelajaran interaktif berbasis *web* yang sesuai dengan anak yang memiliki gaya belajar visual dan dapat menarik minat anak yang memiliki gaya belajar visual untuk belajar matematika.

***Kata Kunci*** : *multimedia, visual, MDLC, HTML5, anak-anak, matematika*