

## ABSTRAK

Metode pembelajaran yang dipakai di perguruan tinggi pada umumnya masih menggunakan metode konvensional yang mengharuskan mahasiswa untuk datang ke kelas, mendengarkan dosen menyampaikan materi kuliah dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen. Metode ini dapat membuat mahasiswa malas untuk masuk kuliah, dan rasa takut untuk bertanya. Ketika hal itu terjadi maka target dari pembelajaran tidak akan tercapai, dikarenakan dari beberapa faktor diantaranya, metode pembelajaran yang digunakan kurang tepat, faktor dosen, atau penyampaian materi kuliah yang kurang menarik dan membosankan. Proses pembelajaran dengan menggunakan internet yang sering disebut dengan *e-learning* ini memudahkan untuk belajar tanpa harus berhadapan langsung dan bebas tanpa terikat dengan waktu dan tempat.

Salah satu Keprofesian yang melakukan pelatihan tentang pemograman java adalah e-Business Application Development dan Spring *Framework* merupakan salah satu materi yang disampaikan di keprofesian ini. Namun, berdasarkan data survei pendahuluan yang dilakukan terhadap 30 responden mahasiswa Keprofesian diperoleh informasi bahwa mahasiswa mengalami kesulitan dalam memahami materi Java Spring *Framework* ini. Dalam Tugas Akhir ini, dilakukan pembangunan *software* pembelajaran multimedia interaktif materi Java Spring *Framework*, yang bertujuan untuk membantu mahasiswa dalam memahami materi tentang Java Spring *framework*. Metode yang digunakan untuk mengembangkannya dengan menggunakan *ADDIE Instructional Desgin Model*. Metode ini terdiri dari lima tahapan, yaitu *Analysis, Design, Development, Impkementation, Evaluation*.

Obyek kajian dalam penelitian ini, adalah materi Spring *Framework* di antaranya *spring core, spring AOP, Spring DAO, Spring Web, dan spring MVC*. Setiap bab terdapat materi, video tutorial, dan kuis.

Kata kunci: *e-learning, software Multimedia Pembelajaran, Spring Framework, ADDIE Instructional Desgin Model*