

## ABSTRAK

E-learning merupakan adalah satu kemajuan dalam bidang pendidikan sekaligus teknologi informasi. Dengan *e-learning*, proses belajar mengajar tidak terbatas tempat dan waktu. E-learning dapat diakses dimana saja, dan kapan saja oleh peserta, sehingga lebih fleksibel. Dengan demikian, baik dosen dan mahasiswa dapat lebih dimudahkan. Tetapi kebanyakan e-learning yang ada saat ini kurang memperhatikan sisi evaluasinya. Padahal untuk mengetahui kemampuan kuantitatif mahasiswa, evaluasi merupakan cara untuk mengetahuinya.

Oleh karena itu, dibutuhkan e-learning dengan evaluasi yang adaptif. Yaitu, evaluasi yang dapat menyesuaikan isi konten evaluasi sesuai dengan kondisi kuantitatif sekelompok mahasiswa dengan analisis butir soal, memudahkan dosen dalam penyusunannya, menjadwalkan, serta memudahkan mahasiswa dalam mengakses dan mengetahui laporan hasil evaluasi.

Dengan adanya aplikasi ini, dosen dapat lebih mudah mengadakan evaluasi dan mengetahui kemampuan kuantitatif sekelompok mahasiswanya. Mahasiswa juga dimudahkan dengan akses terhadap evaluasi yang lebih fleksibel. Setelah dilakukan pengujian terhadap responden, pada pengujian alpha dan beta, aplikasi ini dapat diimplemtasikan dengan baik. Hal ini dapat dilihat pada hasil pengujian beta yang mendapat penilaian dari responden sebesar 40% menyatakan bahwa fitur aplikasi sudah cukup membantu, 45% menyatakan bahwa sistem evaluasi pada aplikasi ini membantu, 60% menyatakan bahwa aplikasi ini dibutuhkan untuk membantu proses belajar mata kuliah basis data.

Kata kunci : *E-learning*, evaluasi adaptif, desain basis data.