

ABSTRAK

Evaluasi merupakan suatu tindakan untuk mengetahui pencapaian prestasi belajar dalam suatu institusi yang menyelenggarakan pendidikan yang identik dengan penilaian hasil belajar. Pada perguruan tinggi terutama Universitas Telkom, penilaian hasil belajar mahasiswa diukur dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Tahap pertama pembelajaran di Universitas Telkom untuk mahasiswa baru adalah Tahap Persiapan Bersama (TPB) yang memiliki aturan bahwa mahasiswa diharuskan memiliki nilai IPK minimal 2,00 untuk bisa lulus pada TPB. Untuk mengetahui pencapaian prestasi belajar, dilakukan penelitian keberhasilan belajar mahasiswa TPB khususnya pada mahasiswa Fakultas Rekayasa Industri (FRI) angkatan 2013. Data yang digunakan adalah data pribadi mahasiswa, data nilai IP semester 1 dan data strategi belajar. Data-data tersebut dikumpulkan dengan penyebaran kuesioner *Motivated Strategies for Learning Questionnaire* (MSLQ).

Data yang terkumpul akan dikonversi menjadi informasi menggunakan metode *knowledge conversion 5C*, yang terdiri dari *Contextualized*, *Categorized*, *Calculated*, *Corrected*, dan *Condensed*. Proses konversi ini dimulai dari proses identifikasi data, memahami manfaat data, mengelompokkan ke dalam atribut kunci, melakukan perhitungan, melakukan koreksi, dan meringkas informasi menjadi lebih jelas. Dari hasil konversi diperoleh informasi mengenai hasil belajar dan strategi belajar setiap mahasiswa. Informasi nilai hasil belajar dibagi ke dalam kelompok nilai yang akan dikolaborasikan dengan informasi strategi mahasiswa sehingga dapat dilihat bagaimana strategi belajar yang digunakan oleh mahasiswa.

Berdasarkan hasil analisis dan hasil pengolahan data diperoleh kesimpulan bahwa data yang telah dikonversi menjadi informasi dapat dijadikan bahan evaluasi karakteristik keberhasilan studi mahasiswa bagi pihak institusi, dosen, dan terutama mahasiswa. Untuk penelitian selanjutnya dapat dilanjutkan dengan menggunakan metode 4C, yang terdiri dari *comparison*, *consequence*, *connection*, dan *conversation* yaitu konversi informasi menjadi *knowledge*.

Kata Kunci: Evaluasi karakteristik belajar, strategi belajar, 5C, TPB, MSLQ, *knowledge conversion*.