

## ABSTRAK

Pendidikan tinggi merupakan salah satu cara masyarakat dalam meningkatkan taraf hidup. Keberhasilan belajar mahasiswa dievaluasi melalui Indeks Prestasi. Telkom University merupakan salah satu institusi swasta yang menyelenggarakan pendidikan tinggi. Telkom University memiliki tujuh fakultas, salah satunya adalah Fakultas Rekayasa Industri yang terdiri dari program studi Teknik Industri (TI) dan Sistem Informasi (SI). Aturan yang diterapkan di Telkom University pada tingkat awal perkuliahan, mahasiswa mengikuti program Tahap Persiapan Bersama (TPB). Tujuan dari TPB yaitu memberikan landasan yang kuat akan sains dan teknologi bagi mahasiswa baru. Peraturan TPB di Telkom University mengharuskan mahasiswa untuk lulus dengan IPK pada akhir TPB melebihi angka 2,00 dalam waktu maksimal 2 tahun. Penelitian dilakukan terhadap keberhasilan belajar mahasiswa TPB Telkom University berdasarkan motivasi belajar untuk meningkatkan nilai bisnis dari insitusi dan juga untuk melihat kesesuaian antara tujuan institusi dengan fakta yang terjadi di lapangan dengan menggunakan proses konversi data menjadi informasi 5C, yang terdiri dari *Contextualized, Categorized, Calculated, Corrected, dan Condensed*.

Proses konversi dimulai dari proses identifikasi data, memahami manfaat data, pengelompokan data ke dalam kategori tertentu, melakukan perhitungan, melakukan koreksi, dan meringkas informasi. Data yang digunakan di antaranya data pribadi mahasiswa (jenis kelamin, usia dan perbedaan tempat tinggal dengan orang tua), data nilai IP semester 1, dan data hasil kuesioner *Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ)* yang telah disesuaikan dengan studi kasus. Komponen motivasi terbagi menjadi enam bagian, yaitu *Intrinsic Goal, Extrinsic Goal, Task Value, Control of Learning Beliefs, Self Efficacy, dan Test Anxiety*. Nilai mahasiswa dikelompokkan menjadi lima kelompok. Tingkatan motivasi dikelompokkan menggunakan *Blauth Formula* sehingga terdapat enam tingkat yaitu sangat rendah, rendah, cukup rendah, cukup tinggi, tinggi, dan sangat tinggi.

Berdasarkan hasil analisis dan hasil pengolahan data, diperoleh kesimpulan bahwa data yang dikonversi menjadi informasi dapat menjadi bahan evaluasi keberhasilan belajar mahasiswa TPB Fakultas Rekayasa Industri 2013 bagi pihak institusi. Penelitian selanjutnya dapat meneruskan proses konversi dari informasi ke *knowledge* dengan metode 4C, yaitu *comparison, consequence, connection, dan conversation*.

**Kata Kunci:** *Pendidikan Tinggi, TPB, IP, Knowledge Conversion, 5C, Motivasi Belajar, Motivated Strategies for Learning Questionnaire, Evaluasi Keberhasilan Belajar.*