

ABSTRAK

Evaluasi hasil belajar di perguruan tinggi merupakan komponen penting dalam setiap situasi pembelajaran. Jika belajar diartikan sebagai segala bentuk perubahan dalam pengetahuan, keterampilan, atau sistem nilai, maka perubahan tersebut hanya dapat dinilai melalui evaluasi. Evaluasi hasil belajar dapat dilakukan dengan mengonversi data menjadi informasi dan informasi menjadi *knowledge*. Dari data mentah yang ada, dapat dikonversi menjadi informasi yang kemudian dapat dijadikan bahan dalam evaluasi proses pengajaran yang dilakukan. Data yang telah dikonversi menjadi informasi, kemudian dapat dikonversi menjadi *knowledge*.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan model SECI tahap eksternalisasi. Pada penelitian ini, proses konversi data menjadi informasi dan informasi menjadi *knowledge* dengan cara mengumpulkan data-data *tacit* dan eksplisit. Data-data eksplisit dikonversi menjadi informasi dan dilakukan penggabungan dengan *tacit knowledge*.

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan informasi bahwa jumlah mahasiswa yang dinyatakan tidak lulus mata kuliah kalkulus I pada periode 2005-2010 sejumlah 258 mahasiswa, kalkulus II 392 mahasiswa dan matriks vektor 126 mahasiswa. Mahasiswa yang mengulang mata kuliah kalkulus I periode 2005-2010 sebanyak dua kali ada 112 mahasiswa, tiga kali ada 95 mahasiswa, empat kali ada lima mahasiswa. Untuk kalkulus II sebanyak 238 mahasiswa mengulang sebanyak dua kali, 16 mahasiswa mengulang tiga kali, dan untuk mata kuliah matriks vektor, mahasiswa yang mengulang sebanyak dua kali ada 267 mahasiswa, tiga kali ada 99 mahasiswa, empat kali ada 18 mahasiswa dan lima kali ada satu mahasiswa, berdasarkan konversi informasi menjadi *knowledge* diperoleh hasil bahwa mahasiswa masih merasa kurang puas terhadap proses pengajaran yang telah dilakukan saat ini.

Berdasarkan hasil analisis dan hasil pengolahan data maka diperoleh kesimpulan bahwa data yang dikonversi menjadi informasi dan informasi yang dikonversi menjadi *knowledge* dapat dijadikan bahan evaluasi diri bagi pihak institusi, dan kemudian hasil konversi tersebut dapat dieksternalisasikan berupa dokumen. Untuk penelitian selanjutnya, dapat dilanjutkan dengan membuat sistem informasi konversi data informasi dan *knowledge*.

Kata kunci : Evaluasi Proses Pengajaran, konversi data, informasi dan *knowledge*, model SECI.