

ABSTRAK

E-learning merupakan sarana pembelajaran yang baik dan layak untuk dikembangkan dan diterapkan karena memberikan banyak manfaat yang potensial bagi proses pembelajaran. Contoh manfaat yang dapat diperoleh dari penggunaan *e-learning* adalah dari segi efisiensi waktu dan kemudahan untuk memperoleh materi pembelajaran. Pengguna *e-learning* dapat memperoleh dan mempelajari materi pembelajaran dimanapun dan kapanpun sehingga proses pembelajaran dapat terus berjalan walaupun tidak berada ditempat dan waktu yang sama dengan pengajar.

E-learning praktikum DAPL dibuat untuk membantu proses pembelajaran pada kegiatan praktikum DAPL. Dengan adanya *e-learning* praktikum DAPL maka mahasiswa dapat memperoleh dan mempelajari materi praktikum DAPL dimana pun dan kapan pun sehingga praktikan dapat lebih mudah memahami materi dan melakukan proses pembelajaran kapan saja. Perancangan *e-learning* praktikum DAPL menggunakan metode *prototype* sehingga setiap langkah untuk perancangan *e-learning* dapat lebih teratur. *E-learning* praktikum DAPL dibuat dengan menggunakan *software* MOODLE (*Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*). Moodle memberikan kemudahan bagi pengguna untuk melakukan modifikasi disain *e-learning* sehingga pengguna dapat membuat *e-learning* dengan disain yang diinginkan.

E-learning praktikum DAPL akan dibuat dengan merancang 3 konten untuk materi praktikum yaitu konten video, audio, dan animasi. Konten-konten tersebut akan dikombinasikan dengan materi praktikum sehingga membuat materi praktikum semakin menarik untuk dipelajari. Konten-konten tersebut juga dapat membuat materi praktikum DAPL menjadi lebih atraktif dan inovatif karena memberikan tampilan materi praktikum yang berbeda dari sebelumnya. Konten-konten multimedia tersebut diintegrasikan sehingga membuat tampilan multimedia di *e-learning* semakin menarik dan administrator dapat mengatur tampilan multimedia yang akan diinput pada *e-learning*.

Kata kunci : *e-learning*, Moodle, konten *e-learning*, praktikum DAPL