

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERSEPSI PENDIDIK TERHADAP  
PERMENDIKNAS NO 70 TAHUN 2009 MENGENAI PENDIDIKAN INKLUSIF**

**(Studi Pada Pendidik di Sekolah Menengah Pertama daerah Cikarang, Kabupaten Bekasi)**

**Hartika Putri Mutiarani<sup>1</sup>, Kharisma Nasionalita<sup>2</sup>**

**Prodi S1 Ilmu Komunikasi, Fakultas Komunikasi dan Bisnis, Universitas Telkom  
<sup>1</sup>hartikapm@gmail.com <sup>2</sup>k\_nasionalita@yahoo.co.id**

---

**Abstrak**

Penelitian ini di latarbelakangi oleh Permendiknas No.70 tahun 2009 mengenai pendidikan inklusif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi pendidik SMP di Kabupaten Bekasi mengenai Permendiknas No 70 tahun 2009 mengenai pendidikan inklusif. Metodologi dalam penelitian ini bersifat eksplanatif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling* dengan jumlah sampel 63 orang guru yang mengajar pada sekolah yang menyelenggarakan pendidikan inklusif. Dari hasil penelitian diperoleh gambaran bahwa faktor fungsional dan faktor struktural memiliki pengaruh yang signifikan terhadap persepsi pendidik di Kabupaten Bekasi terhadap Permendiknas No 70 tahun 2009 mengenai Pendidikan Inklusif.

**Kata Kunci:** Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi, Permendiknas No 70 tahun 2009, Pendidikan Inklusif