

DAFTAR TABEL, BAGAN & DIAGRAM

BAB I

| | |
|----------------------------------|---|
| Tabel I.1. Kebutuhan ruang | 6 |
|----------------------------------|---|

BAB II

| | |
|---|----|
| Tabel II.1. Kebutuhan ruang menurut fungsi | 13 |
| Tabel II.2. Standar ergonomi furniture pada anak | 20 |
| Tabel II.3. Standart anak tangga untuk anak | 23 |
| Tabel II.4. Perkembangan Anak Usia 1-3 tahun | 29 |
| Tabel II.5. Perkembangan Anak Usia 4-6 tahun | 30 |
| Tabel II.6. Perkembangan Anak Usia 7-12 tahun | 32 |
| Tabel II.7. Kelebihan dan kekurangan peka ubud dari segi interior | 45 |
| Tabel II.8. Deksripsi interior Hillary Rodham Clinton | 47 |
| Tabel II.9. Deksripsi interior Fawood Children Centre | 49 |
| Tabel II.10. Deksripsi interior Kid Centre, Koh Kood, Thailand | 51 |
| Bagan II.1. Struktur organisasi <i>Children's Library & Learning Centre</i> | 60 |
| Tabel II.11. Program Kebutuhan Ruang | 62 |
| Tabel II.12. Statistik murid TK & SD di Bandung | 65 |
| Tabel II.13. Problem Statement | 67 |
| Tabel II.14. Analisa Organisasi ruang & layout furniture | 69 |
| Tabel II.15. Analisa Bentuk | 70 |
| Tabel II.16. Analisa Material | 71 |
| Tabel II.17. Analisa Warna | 72 |
| Tabel II.18. Jenis Warna | 73 |
| Tabel II.19. Analisa Pencahayaan | 73 |
| Tabel II.20. Kebutuhan penerangan pada ruang | 74 |
| Tabel II.21. Analisa Penghawaan | 74 |

BAB III

| | |
|---|----|
| Bagan III.1. Struktur organisasi | 79 |
| Tabel III.1. Statistik murid TK & SD di Bandung | 80 |
| Tabel III.2. Program kebutuhan ruang | 84 |

| | |
|--|-----|
| Tabel III.3. Besaran ruang | 87 |
| Diagram III.1. Hubungan ruang | 98 |
| Tabel III.4. Organisasi ruang | 102 |
| Tabel III.5. Konsep layout | 103 |
| Tabel III.6 Konsep visual perpustakaan | 104 |
| Tabel III.7. Konsep bentuk | 107 |
| Tabel III.8. Konsep Material | 108 |
| Tabel III.9. Konsep Warna | 110 |
| Tabel III.10. Konsep pencahayaan | 111 |
| Tabel III.11. Konsep Penghawaan | 111 |
| Tabel III.12. Penerapan interior system pada ruang | 112 |
| Tabel III.13. Penerapan sistem keamanan pada ruang | 113 |

BAB IV

BAB V