

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR PUSTAKA	cxii
LAMPIRAN	cxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Rumusan Masalah	2
1.4 Ruang Lingkup	3
1.5 Batasan Perancangan	3
1.6 Tujuan Perancangan	3
1.7 Teknik Pengumpulan Data	4
1.8 Kerangka Berpikir	5
1.9 Sistematika Penulisan	6
BAB II TINJAUAN SMP ISLAM PLUS ARAFAH DAN ANALISIS DATA	7
2.1 Kajian Literatur	7

2.1.1 Definisi Pesantren	7
2.1.2 Tujuan Pendidikan Pesantren	8
2.1.3 Unsur-Unsur Pesantren	9
2.1.4 Pondok Pesantren <i>Modern (Boarding School)</i>	10
2.1.4.1 Defenisi Pondok Pesantren <i>Modern (Boarding School)</i>	10
2.1.4.2 Karakteristik <i>Boarding School</i>	11
2.1.4.3 Klasifikasi <i>Boarding School</i>	12
2.1.4.4 Perbedaan Sekolah Formal dan <i>Boarding School</i>	13
2.1.5 Standar Sarana dan Prasana Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 24 Tahun 2007 Tanggal 28 Juni 2007)	15
2.1.5.1 Satuan Pendidikan	15
2.1.5.2 Lahan	15
2.1.5.3 Bangunan	16
2.1.5.4 Kelengkapan Prasarana dan Sarana	19
2.1.6 Meja dan Kursi Ergonomis Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sekolah Menengah Atas (SMA)	36
2.1.7 Pengertian Dan Ruang Lingkup Anak Usia SMP	41
2.1.8 Pengertian Perkembangan Fisik	42
2.1.9 Karakteristik Perkembangan Fisik Untuk Anak Usia Sekolah Menengah Pertama (SMP).....	43
2.1.10 Metode Pembelajaran Yang Digunakan Untuk Anak Usia Sekolah Menengah Pertama (SMP)	43
2.1.11 Peran Lingkungan Terhadap Pembelajaran Anak Usia Remaja Awal (SMP)	45
2.2 Data dan Analisa Proyek	47
2.2.1 Gambaran Umum Proyek	47
2.2.2 Tinjauan Lokasi	48
2.2.3 Waktu Operasional	49
2.2.4 Struktur Organisasi SMP ISLAM PLUS ARAFAH	49
2.2.5 Pengguna dan Klasifikasi Kegiatan	50
2.2.6 Aktifitas dan Kebutuhan Ruang	51
2.3 Deskripsi Proyek Studi Banding	53

2.3.1	SMP Cibogo <i>Islamic Boarding School</i>	53
2.3.2	SMP – SMA Insan Cendikia Madani	57
2.4	Tabel Analisa Hasil Studi Banding Dan Hasil Wawancara	64
2.5	Hasil Wawancara SMP Islam Plus Arafah	66
2.6	Kesimpulan Wawancara	67
2.7	<i>Problem Statement</i>	68
BAB III KONSEP PERANCANGAN DESAIN INTERIOR		69
3. 1	Analisa Konsep Perancangan Interior	69
3.1.1	<i>Fun Learning – PlayFul</i>	69
3.1.1.1	Definisi <i>Fun Learning</i>	69
3.1.1.2	Menciptakan Lingkungan Kelas Yang Menarik	69
3.1.1.3	Citra Ruang Yang Menarik	70
3.1.2	Karakteristik Arsitekur Islam dari Segi Konsep	71
3.1.3	Definisi Geometri dan Arabasque	72
3.1.3.1	Definisi dan Sejarah Geometri Islam	72
3.1.3.2	Definisi Arabesque	73
3.2	Organisasi Ruang dan Lay-out Furniture	74
3.2.1	Aktifitas Pengguna	74
3.2.2	Hubungan Antar Ruang (Matriks) & <i>Bubble</i>	75
3.2.3	<i>Zoning</i>	78
3.2.4	<i>Blocking</i>	79
3.3	Konsep Visual	80
3.3.1	Konsep Bentuk	80
3.3.1.1	Bentuk Dominan	80
3.3.1.2	Bentuk Aksen (Elemen Arsitektur Islam)	81
3.3.2	Konsep Material	85
3.3.3	Konsep Warna	98
3.3.4	Persyaratan Umum Ruang	91
3.3.5	Pencahayaan	91
3.3.6	Penghawaan	92

3.3.7	Pengkondisian Suara	93
3.3.8	Keamanan	93
BAB IV	KONSEP PERANCANGAN VISUAL DENAH KHUSUS	94
4.1	Pemilihan Denah Khusus	95
4.2	Konsep Tata Ruang	95
4.2.1	Kantor Utama	97
4.2.2	Ruang Guru	98
4.2.3	Ruang Kelas	98
4.2.4	Laboratorium IPA	100
4.2.5	Unit Kesehatan Siswa	101
4.2.6	Laboratorium Komputer	101
4.3	Persyaratan Teknis Ruang	102
4.3.1	Sistem Penghawaan	102
4.3.2	Sistem Pencahayaan	102
4.3.3	Sistem Pengamanan	102
4.4	Penyelesaian Elemen Interior	103
4.4.1	Penyelesaian Lantai	103
4.4.1.1	Kantor Utama	103
4.4.1.2	Ruang Guru	104
4.4.1.3	Ruang Kelas dan Laboratorium IPA	105
4.4.1.4	Unit Kesehatan Siswa	106
4.4.1.5	Laboratorium Komputer	106
4.4.2	Penyelesaian Dinding	107
4.4.2.1	Kantor Utama	107
4.4.2.2	Ruang Guru	107
4.4.2.3	Ruang Kelas	107
4.4.2.4	Laboratorium IPA	107
4.4.2.5	Unit Kesehatan Siswa	108
4.4.2.6	Laboratorium Komputer	108
4.4.3	Penyelesaian <i>Furniture</i>	108
4.4.2.1	Kantor Utama	108

4.4.2.2 Ruang Guru	108
4.4.2.3 Ruang Kelas	109
4.4.2.4 Laboratorium IPA	109
4.4.2.5 Unit Kesehatan Siswa	109
4.4.2.6 Laboratorium Komputer	109
4.4.4 Penyelesaian <i>Ceiling</i>	110
BAB V KESIMPILAN	111
5.1 Kesimpulan	111
5.2 Saran	112