

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Manusia merupakan makhluk potensial, dengan dianugrahi penglihatan, pendengaran dan akal menjadikannya makhluk yang dapat mengetahui berbagai realita. Dengan dibekali kemampuan tersebut manusia dapat memperoleh berbagai macam informasi yang nantinya akan menjadi pengetahuan. Pengetahuan tersebut didapat melalui proses tranformasi ilmu, bagaimana guru menyampaikan ilmunya kepada santri, semua itu berlangsung melalui proses tranformasi ilmu.

Namun sekedar menyampaikan ilmu tidak menjamin suksesnya pembelajaran, boleh jadi guru menyampaikan ilmu, namun santri tidak berhasil menangkap ilmu yang disampaikan oleh guru. seringkali kita dapati anak yang tidak fokus dalam belajar, ribut, gaduh, dan asik dengan dunianya, hingga pada akhirnya tranformasi ilmu yang disampaikan guru tidak menghasilkan pengetahuan pada anak.

Dari hasil survey yang dilakukan terhadap santri MA Persis 84 Ciganitri mereka mengatakan bahwa belajar Ilmu Hadis itu ada gampangya dan ada susahya, tergantung materi yang disampaikan oleh gurunya tersebut. Hanya saja mereka mengeluh ketika harus menulis materi yang memang membuat mereka merasa bosan.

Berangkat dari realita tersebut, perlu adanya solusi agar siswa bisa lebih mudah mempelajari Ilmu Hadis dan membuat siswa lebih semangat dalam mempelajari Ilmu Hadis yaitu membangun sebuah aplikasi dengan harapan siswa bisa lebih mudah mempelajari Ilmu Hadis, yaitu media pembelajaran KONTEN E-LEARNING : MEDIA PEMBELAJARAN ILMU HADIS DI MA PERSIS 84 CIGANITRI.

1.2 Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dari pembangunan aplikasi ini adalah sebagai berikut :

- a) Bagaimana cara merancang sistem agar siswa dapat lebih mudah mempelajari Ilmu Hadis?
- b) Aplikasi ini memiliki fitur untuk mengevaluasi pemahaman santri tentang materi Ilmu Hadis yang telah disampaikan.

1.3 Tujuan

Adapun tujuan dari pembangunan aplikasi ini adalah sebagai berikut :

- a) Membuat media pembelajaran dengan menggunakan media berupa gambar dan teks mengenai materi Ilmu Hadis.
- c) Membuat media pembelajaran Ilmu Hadis yang dapat melakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat penguasaan materi dari siswa, agar mereka mengetahui sejauh mana mereka memahami materi Ilmu Hadis yang telah disampaikan, yaitu berupa soal pilihan ganda.

1.4 Batasan Masalah

Batasan masalah dapat berisi :

- a) Kasus yang diambil adalah materi Ilmu Hadis di MA Persis Ciganitri.
- b) Dikhususkan untuk santri yang berada di MA PERSIS 84 CIGANITRI untuk membantu santri, yakni untuk tingkat kelas X (sepuluh).

1.5 Definisi Operasional

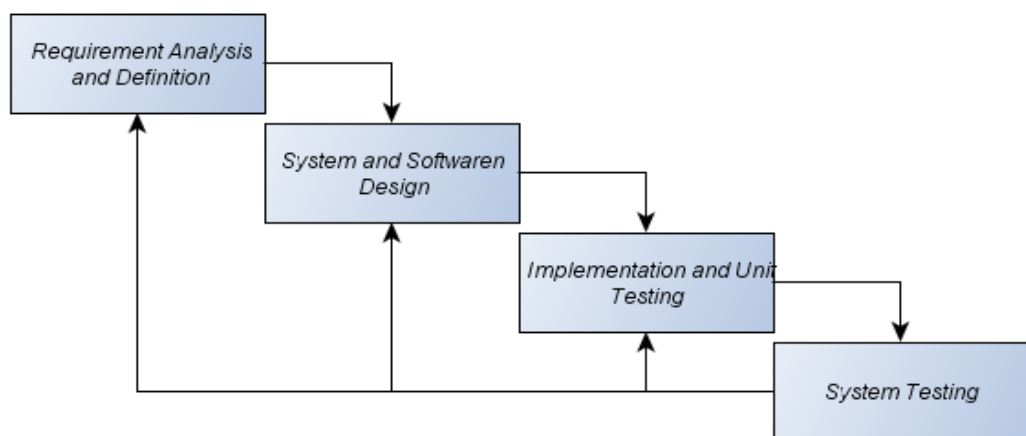
Aplikasi pembelajaran Ilmu Hadis adalah inovasi dari buku yang bisa digunakan pengajar untuk menyampaikan materinya tentang bagaimana cara membedakan hadis sahih dan dlo'if.

1.6 Metode Pengerjaan

Metode pengerjaan yang digunakan dalam menyelesaikan aplikasi ini adalah :

Dalam pembuatan media pembelajaran ini menggunakan metode model *waterfall*. dalam model ini, untuk mencapai kesempurnaan desain dapat diperbaiki sebelum konstruksi proyek dimulai. Adapun langkah-langkahnya yaitu :

1. Analisis kebutuhan dan Definisi
2. Mendesain perangkat lunak dan sistem
3. Implementasi dan uji coba
4. Uji coba sistem



Gambar 1. 1 Model Waterfall

Penjelasan dari tahap-tahap tersebut adalah sebagai berikut :

1. Analisis

Pada tahap Analisis ini melakukan pengamatan terhadap santri MA Persis Ciganitri tentang bagaimana cara menyajikan materi yang sesuai dengan silabus pada materi tersebut. Yang disesuaikan dengan media pembelajaran Ilmu Hadis. Penyajian media pembelajaran ini saat berada dikelas atau pada komputer masing-masing santri. Lalu melakukan wawancara kepada guru Ilmu Hadis MA Persis Ciganitri.

2. Design

Tahapan desain merancang media pembelajaran yang sesuai dengan materi belajar, sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan baik oleh siswa. Dengan menentukan sasaran instruksional seperti : siswa dapat mengerti Ilmu Hadis, Unsur-unsur Hadis dan Kualitas Hadis. Media pembelajaran ini dilengkapi dengan gambar dan teks juga memiliki fitur *login* dan evaluasi materi (soal).

3. Implementation

Tahapan ini adalah tahapan implementasi. Media pembelajaran yang sudah dikembangkan sudah siap untuk digunakan kepada pengguna, yaitu santri dan guru. Dengan cara, menjalankan media pembelajaran dan memeriksa apakah komponen yang telah dikembangkan berjalan dengan benar dan sesuai dengan materi pembelajaran yang akan diajarkan oleh guru.

4. Testing

Tahapan testing terdapat pada semua tahapan metode pengerjaan. Media pembelajaran akan diserahkan dan dinilai oleh pengguna. Kemudian pengguna akan melakukan testing terhadap media pembelajaran, apakah media pembelajaran sudah sesuai dengan kebutuhan pengguna atau belum.

1.7 Peserta dan Tujuan

Audience atau pengguna dari media pembelajaran Ilmu Hadis adalah guru dan siswa MA Persis Ciganitri. Adapun *Goal* atau tujuan yang akan dicapai setelah pengguna menggunakan media pembelajaran ini, yaitu :

- a. Menguasai materi dasar dari Ilmu Hadis mengenai materi Sunnah, Khobar dan Atsar.
- b. Menguasai materi Ilmu Hadis tentang Unsur-unsur Hadis dan Kualitas-Kuantitas Hadis.

1.8 Jadwal Pengerjaan

Adapun jadwal pengerjaan dalam perancangan Proyek Akhir ini adalah sebagai berikut :

Tabel 1. 1 Jadwal Pengerjaan

No	Jenis Kegiatan	Maret	April	Mei	Juni		Juli		
		Minggu IV	Minggu IV	Minggu IV	Minggu 1	Minggu 2	Minggu 1	Minggu 2	Minggu 3
1	Analysis								
2	Design								
3	Coding								
4	Testing								