ABSTRAK

Maulida, Nurdiani. 2016. Narasi Visual Animasi Interaktif Sebagai Salah Satu Media Pembelajaran Berhitung Untuk Anak Usia Dini (5 - 6 Tahun). Tugas Akhir. Program Studi Desain Komunikasi Visual. Fakultas Industri Kreatif Universitas Telkom.

Pendidikan Taman Kanak-Kanak adalah pendidikan formal tingkat awal di Indonesia. Anak diberikan pengetahuan dasar mengenai *Calistung* (Membaca, Menulis dan Berhitung). Di Kota Bandung, khususnya di Bandung Selatan tidak sedikit anak-anak yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran berhitung, terutama pada konsep bilangan. Maka dari itu, perlu adanya suatu media yang dapat membantu proses pembelajaran yang menarik dan diminati oleh anak usia dini (5 – 6 tahun), yaitu animasi interaktif 2 dimensi yang di dalamnya terdapat narasi. Menggunakan metode kualitatif, yaitu observasi ke beberapa Taman Kanak-Kanak, wawancara dan studi literatur. Melakukan Analisis data seperti; kurikulum, metode, materi dan media pembelajaran, kebiasaan dan aspek perkembangan anak, cara bertutur kata guru dan anak, dan cerita yang disukai). Hasil analisis yang didapatkan berupa perancangan narasi yang bercerita tentang kegiatan dan kebiasaan sehari-hari anak yang dikombinasikan dengan materi pembelajaran berhitung dan dikemas menjadi sebuah narasi visual yang menarik. Sehingga, dengan adanya narasi visual pada media pembelajaran berhitung diharapkan anak dapat dengan mudah memahami materi pembelajaran. Selain itu, anak bisa ikut berinteraksi dan bermain, sehingga anak tidak mudah bosan atau merasa kesulitan lagi. Animasi interaktif 2 dimensi tersebut berupa aplikasi untuk *smartphone*. Oleh karena itu, anak harus tetap didampingi oleh orang tua, guru maupun orang dewasa.

Kata kunci: Narasi Visual, Animasi, 2 Dimensi, Usia Dini (5 – 6 tahun)