

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT .....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	i
DAFTAR TABEL.....	i
BAB 1 .....	1
1.1    LATAR BELAKANG .....	1
1.2    IDENTIFIKASI MASALAH.....	3
1.3    RUMUSAN MASALAH .....	4
1.4    TUJUAN DAN SASARAN PERANCANGAN.....	4
1.5    MANFAAT PERANCANGAN.....	4
1.6    RUANG LINGKUP / BATASAN PERANCANGAN.....	5
1.7    METODE PERANCANGAN.....	5
1.8    KERANGKA PERANCANGAN .....	6
1.9    SISTEMATIKA PERANCANGAN .....	7
BAB 2 .....	8
2.1    KAJIAN LITERATUR .....	8
2.1.1    Sekolah Dasar & Interior Kelas .....	8
2.1.2    Perkembangan Anak Sekolah Dasar .....	11
2.1.3    Anak Dengan ADHD .....	18
2.2    DATA DAN ANALISA PROYEK .....	27
2.2.1    Deskripsi Proyek.....	27
2.2.2    Tinjauan Lokasi .....	29
2.2.3    Aktivitas dan Kebutuhan Ruang .....	30
2.2.4    Problem Statement.....	49

2.3 HASIL SURVEY STUDI BANDING .....	49
2.3.1 SD Cendekia Muda .....	49
2.3.2 Rumah Autis Bandung .....	52
2.3.3 Analisis Hasil Survey .....	54
2.4 ANALISA KONSEP PERANCANGAN INTERIOR .....	57
2.4.1 Organisasi Ruang dan Penataan Furnitur .....	57
2.4.2 Bentuk .....	58
2.4.3 Material .....	60
2.4.4 Warna .....	61
2.4.5 Pencahayaan dan Penghawaan .....	69
2.4.6 Furnitur .....	70
2.4.7 Keamanan .....	72
BAB 3 .....	73
3.1 KONSEP PERANCANGAN .....	73
3.2 ORGANISASI RUANG DAN LAYOUT FURNITURE .....	76
3.2.1 Aktivitas dan Fasilitas .....	76
3.2.2 Bubble Chart .....	78
3.2.3 Tabel Matriks .....	79
3.2.4 Zoning .....	80
3.2.5 Blocking .....	81
3.3 KONSEP VISUAL .....	82
3.3.1 Konsep Bentuk .....	82
3.3.2 Konsep Material .....	82
3.3.3 Konsep Warna .....	83
3.4 PERSYARATAN UMUM RUANG .....	83
3.4.1 Pencahayaan .....	83

3.4.2	Penghawaan .....	84
3.4.3	Pengkondisian Suara.....	84
3.4.4	Keamanan .....	84
BAB 4 .....	85	
4.1	KELAS MODULAR/PER-GRADE.....	85
4.2	RUANG TERAPI AUTIS.....	90
4.3	PERPUSTAKAAN .....	92
4.4	RUANG KERJA KEPALA SEKOLAH.....	94
BAB 5 .....	97	
LAMPIRAN – Kondisi Existing Bangunan .....	99	
LAMPIRAN – Daftar Pustaka .....	112	
LAMPIRAN – GAMBAR KERJA DAN GAMBAR PRESENTASI.....	114	