

Abstrak

Pola diskusi bimbingan Tugas Akhir (TA) berkelompok dapat disebut sebagai pendekatan *Collaborative Learning* (CL). Namun pola tersebut memiliki kelemahan yaitu sulitnya dan terbatasnya waktu bimbingan TA secara tatap muka langsung. Karena permasalahan tersebut, diperlukan sebuah aplikasi yang mendukung proses CL sehingga mempermudah proses bimbingan TA. Berdasarkan tujuan tersebut, salah satu faktor penting yang mendukung kesuksesan sebuah aplikasi untuk mencapai *goals* (tujuan) pengguna adalah *User Interface* (UI) yang memenuhi unsur *usability*. UI yang buruk, membuat aplikasi tidak berjalan dengan baik karena tidak sesuai dengan *goals* yang ingin dicapai. Oleh karena itu, perlu dilakukan analisis *goals* dari setiap pengguna karena setiap pengguna memiliki *goals* masing-masing dalam melakukan bimbingan TA.

Berdasarkan hal di atas, dilakukan analisis UI aplikasi bimbingan TA dimana salah satu pendekatan yang dapat dilakukan adalah menggunakan *Goal-Directed Design* (GDD), GDD merupakan salah satu metode untuk perancangan UI yang berfokus pada *goals*. Manfaat dari penerapan GDD adalah metode ini mampu mendefinisikan *goals* yang lebih detail dari pengguna aplikasi. Terdapat 6 tahapan proses pada GDD yaitu *research*, *modeling*, *requirement*, *framework*, *refinement* dan *support*. Pengujian *usability* menggunakan faktor *Quality in Use Integrated Measurement* (QUIM). Penelitian ini menghasilkan desain UI untuk aplikasi bimbingan TA yang sesuai dengan *goals* pengguna dan memenuhi unsur *usability*.

Kata Kunci : bimbingan tugas akhir, *collaborative learning*, *user interface*, *goal-directed design*, *usability*, QUIM