

## Abstraksi

Dalam sistem pembelajaran tradisional memiliki kekurangan dimana sistem menyajikan konten materi yang sama untuk setiap *user*. Permasalahan tersebut tentu menjadi tidak adil bagi sebagian *user* dan dapat mempengaruhi proses pembelajaran dari *user* tersebut. Untuk menangani permasalahan tersebut maka dibutuhkan suatu sistem adaptif yang sesuai dengan apa yang diinginkan *user*, dapat diakses kapan saja, dan dimana saja. Konsep tersebut kemudian dikenal dengan istilah *ubiquitous learning*. Presentasi adaptif merupakan salah satu bagian dari pengembangan sistem adaptif dimana disediakan konten dalam bentuk teks, *video*, *audio*, maupun gambar yang bersifat adaptif.

Salah satu dasar dalam pengembangan sistem adaptif adalah penentuan *user model*. Parameter yang dapat dijadikan sebagai *user model* adalah aktivitas *user* pada media sosial dan media pembelajaran (*LMS*). Saat ini terdapat dua media sosial yang paling populer dan paling banyak digunakan yaitu Facebook dan Twitter. Selain itu, saat ini terdapat *LMS* yang cukup populer yaitu Moodle.

Pada pengerjaan TA ini, akan dibangun sistem presentasi adaptif berdasarkan aktivitas *user* pada media sosial dan *LMS*. Aktivitas *user* yang didapatkan akan dipetakan dalam bentuk *Felder-Silverman Learning Style Model (FSLSM)*. Metode perhitungan yang digunakan adalah dengan teori probabilitas. Hasil perhitungan dapat digunakan sebagai bahan evaluasi, dasar rekomendasi presentasi, dan dasar rekomendasi penyajian konten multimedia materi dari sistem yang akan dibangun.

**Kata kunci** : *ubiquitous learning*, presentasi adaptif, *user model*, *FSLSM*, teori probabilitas.