

ABSTRAK

Di Indonesia banyak institusi dan organisasi pendidikan yang mengadopsi *e-learning* dalam proses belajar mengajarnya. Salah satunya Telkom University yang telah menggunakan konsep *e-learning* dalam pembelajaran jarak jauhnya yang dinamakan Idea. Banyak penelitian yang telah dilakukan untuk mencari tahu faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas dari diterapkannya suatu sistem *e-learning*, kualitas informasi dan dampak dari suatu sistem terhadap penggunaannya. Melihat pentingnya ke tiga hal tersebut penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang terjadi antara *information quality* dan dampak individu terhadap efektifitas belajar di *e-learning* Telkom University. *Information quality* adalah istilah yang digunakan untuk menggambarkan kualitas konten dari suatu sistem informasi. Sedangkan dampak individu adalah efek dari suatu aplikasi terhadap perilaku penggunaannya. efektivitas *e-learning* dapat diartikan sebagai kondisi terpenuhinya tujuan pembuatan *e-learning* dan kebutuhan pengguna *e-learning*. Ketiga variabel tersebut dilihat keterhubungannya menggunakan metode regresi linear berganda. Dari penelitian ini didapatkan hasil bahwa *Information quality* dan dampak individu terbukti secara signifikan berpengaruh terhadap efektifitas e-learning. *Information Quality* terhadap Efektifitas *E-learning* dengan nilai t hitung sebesar 1,909 sedangkan nilai t tabel 1,650. Hal ini berarti nilai t hitung > t tabel atau $1,909 > 1,650$ dengan signifikansi 0,47 lebih kecil dari 0,05. Dampak Individu terhadap Efektifitas E-learning dengan nilai t hitung sebesar 6,961 dan nilai t tabel 1,650. Hal ini berarti nilai t hitung > t tabel atau $6,961 > 1,650$ dengan signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05.

Kata Kunci: *Information quality, Efektifitas E-learning, E-learning, Dampak Individu, Multiple Regression*

