

## ABSTRAK

---

Pembuatan aplikasi pembelajaran dalam dunia pendidikan yang banyak diminati adalah dengan menggunakan multimedia. Sebelumnya, kegiatan belajar mengajar pada SMP Negeri 2 Cilegon masih menggunakan metode pembelajaran konvensional tanpa ketersediaan alat peraga yang memadai sebagai sarana penerapan konsep yang nyata. Khususnya untuk mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Menengah Pertama kelas VIII dengan materi Tata Surya. Siswa kurang memahami isi materi yang disampaikan karena materi yang dipelajari sebagian besar melalui buku paket, diskusi berkelompok, dan presentasi menggunakan Microsoft Power Point yang kurang interaktif. Untuk itu, perlu adanya aplikasi yang menjelaskan karakteristik Tata Surya dengan animasi dan visualisasi, serta kuis untuk melatih kemampuan siswa. Metode pengerjaan aplikasi yang digunakan adalah metode *Analysis, Desain, Development, Implementation, Evaluation* (ADDIE). Beberapa *tools* yang digunakan dalam pembuatan aplikasi, yaitu Adobe Flash CS6, corelDRAW X7 dan Audacity. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa SMP kelas VIII dengan jumlah partisipan sebanyak 30 orang. Kemudian aplikasi dilakukan pengujian dengan cara memberikan kuesioner kepada siswa. Dari hasil kuesioner dapat disimpulkan bahwa sebagian besar responden menyatakan tertarik, membantu proses kegiatan pembelajaran, dan mendukung pembuatan aplikasi pembelajaran Tata Surya.

Kata Kunci: Aplikasi Pembelajaran, Tata Surya, Multimedia, SMP Negeri 2 Cilegon, *Adobe System*