

Abstrak

Peningkatan kualitas pada metode pembelajaran pada sebuah institusi pendidikan dilakukan untuk mengetahui tingkat kualitas dari pembelajar, yang nantinya dapat meningkatkan daya saing agar mencapai tujuan yang ditentukan oleh institusi pendidikan. Begitu pula metode pembelajaran pada Telkom PJJ. (Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ), 2013).

Beberapa model proses untuk mengukur kualitas *blended learning* memang dapat dilakukan oleh beberapa model. Permasalahannya, beberapa model dan standar untuk mengukur kualitas *blended learning* dirasa kurang cukup memadai dalam merepresentasikan karena menggunakan cara yang manual. Penggunaan cara manual tentunya akan memerlukan waktu yang tidak sebentar karena harus melewati beberapa tahap proses pengukuran.

Oleh karena itu pada tugas akhir ini, penulis ingin mengimplementasikan salah satu model untuk pengukuran *blended learning* yaitu *Framework Sloan Consortium Pillars* pada Telkom PJJ dengan website sehingga institusi pendidikan dapat mengetahui kualitas *blended learning* yang mereka terapkan menurut *Framework Sloan Consortium Pillars* dengan lebih mudah dan cepat.

Kata kunci: Telkom PJJ, *Blended learning*, *E-learning*, *Face to Face Learning*, *Framework Sloan Consortium Pillars*, *Website*.