

**SKRIPSI**

**TEKNIK KOMUNIKASI PENGAJAR DENGAN ANAK AUTIS  
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SEKOLAH  
BERKEBUTUHAN KHUSUS KOTA BANDUNG**

Studi Kasus di Sekolah Berkebutuhan Khusus Anak Autis  
Yayasan Pelita Hafizh Jalan Kota Baru no. 1 Bandung

Diajukan sebagai syarat  
untuk memperoleh gelar sarjana Ilmu Komunikasi  
Fakultas Komunikasi dan Bisnis, Telkom University

**Oleh :**

**MUHAMMAD HUSNI PUTRA**

**1204110029**



**Telkom University**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS KOMUNIKASI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS TELKOM**

**2015**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bernama Muhammad Husni Putra, menyatakan bahwa Tugas Akhir Skripsi ini merupakan karya orisinal saya sendiri. Segala bentuk landasan teori yang tercantum dalam skripsi ini adalah telah dikutip dengan segala aturannya. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap kejujuran akademik atau etika keilmuan dalam karya ini, atau ditemukan bukti yang menunjukkan ketidakaslian karya ini.

Bandung, 06 Juli 2015

Muhammad Husni Putra



**LEMBAR PENGESAHAN**

**JUDUL SKRIPSI**

**TEKNIK KOMUNIKASI PENGAJAR DENGAN ANAK AUTIS**

**DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SEKOLAH**

**BERKEBUTUHAN KHUSUS KOTA BANDUNG**

Studi Kasus Teknik Komunikasi Pengajar Dengan Anak Autis

di Sekolah Berkebutuhan Khusus Yayasan Pelita Hafizh

Jalan Kota Baru No. 1 Kota Bandung

**Oleh :**

**MUHAMMAD HUSNI PUTRA**

**1204110029**



**Telkom University**

Bandung, 06 Juli 2015

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim. Asslamualaikumwarahmatullahiwabarakatu.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, segala puji bagi Allah atas segala karunia dan rahmat-Nya, nikmat, hidayah, dan segala kemudahan yang Dia berikan sehingga penulisan Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa pula Shalawat dan salam penulis haturkan kepada Baginda Junjungan Nabi Besar Muhammad Saw. Berjuta rasa terimakasih penulis haturkan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terlibat dalam membantu dan mendukung penulis sehingga penulisan proposal skripsi ini dapat terselesaikan. Rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya penulis haturkan kepada orang tua penulis yang telah banyak mendukung dan mendoakan penulis dalam menghadapi rintangan yang melintang dalam penyelesaian penulisan Skripsi ini, ananda ucapkan terimakasih banyak kepada ayahanda Ramli, S. Pd. I., dan kepada ibunda tercinta Siti Azniah. Rasa terimakasih yang tulus juga penulis ingin sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Mochammad Azhari, M. Eng., Ph. D., selaku Rektor  
Universitas Telkom.
2. Bapak Dr. Jafar Sembiring, M. Ed., M., selaku Dekan Fakultas Komunikasi  
dan Bisnis, Universitas Telkom.
3. Ibu Rah Utami Nugrahani, S. Sos., MBA., selaku ketua Prodi Ilmu  
Komunikasi Fakultas Komunikasi dan Bisnis, Universitas Telkom terimakasih  
atas segala kebijakannya.
4. Ibu Yuliani Rachma Putri, S. Ip., MM., selaku dosen pembimbing I, yang  
telah banyak memberikan ilmu, masukannya, serta telah sabar dalam

- membimbing penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Ibu Dini Salmiyah Fitrah Ali, SS., M. Si., selaku dosen pembimbing II, yang juga telah banyak memberikan ilmu, yang telah menuntun penulis, memberikan masukannya, serta telah sabar dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
  6. My famili: kak Hairunnisa', S.Pd., bang Hanafi, A.Md., Anshori, Adek Sarah Huzaifa, yang telah banyak membantu, mendukung, serta memberi masukan kepada penulis.
  7. Kepsek SLB AUTISME Pelita Hafizh serta seluruh pengajar yang telah bersedia dan menerima penulis untuk menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini dengan baik.
  8. Kang Tony Rustono, yang telah banyak membantu dan telah mendukung proses penelitian dan selalu memberi masukannya yang terbaik.
  9. Kang Peri Permana Ismail, S.Tp., (Geng di IPB) yang selalu memberikan arahan, konsultasi, serta banyak membantu penulis .
  10. Kang Lulu Setya Budi, S. Si., M. Farm., (Temen mentor Genk di Institut Teknologi Bandung), yang telah banyak memberikan dukungan serta informasinya.
  11. Saudara Fajri (teman seangkatan sumatra dari Sistem Informasi Telkom University) teman gank yang uda banyak membantu. Serta Firmansyah (senior Psikologi Unjani) yang telah banyak mengantar-jemput pada saat

penelitian.

12. Seluruh teman-teman IKOM A, dan seluruh teman angkatan IKOM 2011

Tekom University.

Penulis sangat menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu penulis sangat harapkan kritik dan sarannya demi perbaikan proposal skripsi agar bisa menjadi lebih baik lagi. Semoga bermanfaat bagi yang menggunakannya. Akhir kata penulis ucapkan Wassalamualaikum wr. Wb.

Bandung, 15 Mei 2015

Muhammad Husni Putra

## ABSTRAK

Muhammad Husni Putra. *Teknik Komunikasi Pengajar dengan Anak Autis dalam Proses Belajar Mengajar di Sekolah Berkebutuhan Khusus Anak Autis Yayasan Pelita Hafizh Kota Bandung*. Penelitian ini dilakukan karena masih banyak terdapat anak autis yang mengalami gangguan komunikasi di yayasan ini padahal para pengajar telah berusaha menerapkan teknik komunikasinya secara maksimal. Penelitian ini menganalisis Teknik komunikasi yang terjadi antara pengajar dengan anak autis di sekolah berkebutuhan khusus autis Pelita Hafizh Kota Bandung. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui teknik komunikasi yang digunakan pengajar dalam menangani anak autis dalam proses belajar mengajar di kelas. Metodologi penelitian adalah metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus deskriptif. Subjek penelitian ini adalah empat orang pengajar sebagai informan wawancara dan objek penelitiannya adalah teknik komunikasi pengajar dengan anak autis. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, pencatatan lapangan, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik komunikasi yang digunakan pengajar dengan anak autis dalam kegiatan proses belajar mengajar adalah teknik komunikasi kombinasi, yaitu teknik komunikasi instruktif dan teknik komunikasi persuasif.

Kata Kunci— [Teknik komunikasi, Pendekatan teknik komunikasi, efektivitas komunikasi antarpribadi, dan autistik].



## Abstract

*Muhammad Husni Putra. Communication Technique Between Teacher and Child in Inclusive School of Yayasan Pelita Hafizh Bandung. This research is conducted because there are autism children that can't communicate well whereas the teacher had applied the communication technique maximally. Research analyzes communication technique of teacher accrued between autism child with teacher in inclusive school of Yayasan Pelita Hafizh Bandung. Purpose of the research is to know about communication technique of teacher in handling the autism children in the class. Research method is qualitative method and with descriptive situation case approach. Subject of research is four teachers as sources, and object of research is communication technique between teacher with child. Data collect conduct by interviewing, observation, list field, and documentation. Result of research indicate communication technique that used by teacher is combination communication technique namely instructive communication technique and persuasive communication technique.*

*Key word: (communication technique, approaches, Effectiveness interpersonal communication, and autistic).*

