

Adopsi Model Penerimaan Teknologi untuk Implementasi E-Learning di Indonesia

Made Diva Prasetya¹, Kusuma Ayu Laksitowening², Aditya Firman Ihsan³

^{1,2,3}Fakultas Informatika, Universitas Telkom, Bandung

¹divaprasetya@student.telkomuniversity.ac.id, ²ayu@telkomuniversity.ac.id,

³adityaihsan@telkomuniversity.ac.id

Abstrak

Perkembangan teknologi khususnya *e-learning* harus dievaluasi dan diperbaharui secara berjangka untuk memastikan tingkat penerimaan teknologi pada penggunaannya masih optimal. *Technology Acceptance Model* (Model Penerimaan Teknologi/TAM) pertama kali dicetuskan oleh Fred D. Davis pada tahun 1989 yang digunakan untuk melakukan evaluasi terhadap penerimaan dan pelaksanaan implementasi teknologi. Pada penelitian ini, TAM diadaptasi dalam konteks *e-learning* di Indonesia dengan melalui serangkaian tahapan. Metode *systematic literature review* digunakan untuk mengumpulkan instrumen dari berbagai penelitian sebelumnya. Instrumen yang sudah dikumpulkan selanjutnya dianalisis, diterjemahkan, dan dikonsultasikan kepada ahli terkait relevansi instrumen kepada penelitian *e-learning*. Instrumen yang telah dicek relevansinya oleh ahli, selanjutnya diuji coba tingkat reliabilitas dan validitasnya dalam sampel kecil. Hasil dari penelitian ini adalah instrumen TAM yang sudah dirancang untuk kebutuhan penelitian ini Indonesia.

Kata kunci : Technology Acceptance Model, E-Learning
