

Abstrak

E-learning merupakan suatu metode pembelajaran yang menggunakan media internet maupun jaringan komputer untuk mengarahkan pembelajarannya memiliki motivasi belajar mandiri. Proses pembelajaran *e-learning* terpusat pada siswanya (*Student Centered Learning*). *Student Centered Learning* (SCL) merupakan salah satu ciri dari kurikulum yang diterapkan di IT Telkom. Maka dari itu *e-learning* diharapkan dapat menjadi salah satu media dalam pelaksanaan kurikulum berbasis SCL. Namun, dalam implementasi *e-learning* tersebut belum terdapat arahan dalam perencanaan dan organisasi dalam penerapannya.

Pada tugas akhir ini akan dianalisis penerapan tata kelola teknologi informasi pada *e-learning* IT Telkom menggunakan *framework* COBIT 4.1 yang berfokus pada domain PO (*Plan and Organise*). Berdasarkan pemetaan proses pada domain PO, terdapat sembilan proses yang teridentifikasi. Dari hasil pengumpulan data wawancara yang telah dilakukan, level kematangan kesembilan proses tersebut berada pada level 1 dari skala 0-5. Hal ini menyatakan bahwa implementasi *e-learning* pada perencanaan dan organisasi di IT Telkom masih tahap awal, belum terorganisasi dan belum terarah dengan serangkaian prosedur dan kebijakan yang mengatur implementasi *e-learning*. Perlu dibuat suatu kebijakan, prosedur serta standar yang mengatur implementasi *e-learning* di IT Telkom agar terarah sehingga dapat memberikan kontribusi yang baik dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci : *e-learning*, PO, COBIT 4.1 , tata kelola, IT Telkom